


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Koncepcje zarządzania								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 <b>Akademia ANSiM</b>		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Zarządzanie - studia II stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			podstawowy, związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			I / 1					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr inż. Agnieszka Dudziak					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza, umiejętności, kompetencje z zakresu przedmiotów: Podstawy zarządzania.					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	15						100
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład			Wykład					
Ćwiczenia/Projekt			Ćwiczenia, projekt (dyskusja, pogadanka, case study (analiza przypadku) praca w grupach)					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu nowoczesne koncepcje zarządzania organizacją.						Z2P_W01 Z2P_W04,	
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu techniki i narzędzia wspomagające efektywne wykonywanie obowiązków przez menedżerów.						Z2P_W07	
P_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby zwiększania efektywności zespołu.						Z2P_W07	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi dokonać pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów organizacji.						Z2P_U01	
P_U02	Potrafi dokonać diagnozy, analizy i interpretacji wybranych zjawisk i procesów organizacji.						Z2P_U01, Z2P_U02	
P_U03	Potrafi zastosować wybrane koncepcje zarządzania organizacją w praktyce uzasadniając dokonany wybór.						Z2P_U07	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do poszukiwania nowych rozwiązań dotyczących koncepcji zarządzania						Z2P_K06	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład:						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Koncepcje zarządzania jako recepty na sukces.						P_W01	

T2	Benchmarking.	P_W01, P_W02 P_W03
T3	Outsourcing.	P_W01, P_W02 P_W03
T4	Organizacja wirtualna.	P_W01, P_W02 P_W03
T5	Lean management.	P_W01, P_W02 P_W03
T6	Wewnętrzna konkurencja.	P_W01, P_W02 P_W03
T7	Zarządzanie wiedzą.	P_W01, P_W02 P_W03
T8	Zarządzanie przez wartości.	P_W01, P_W02 P_W03
T9	Zarządzanie czasem Reengineering.	P_W01, P_W02 P_W03
T10	Mody w zarządzaniu – krytyczna ocena koncepcji zarządzania.	P_W01
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia/Projekt:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T11	Wprowadzenie do problematyki koncepcji zarządzania. Podejście sytuacyjne, systemowe i procesowe w zarządzaniu – identyfikacja zjawisk rzeczywistych w przedsiębiorstwach, diagnoza i projekt zmian.	P_U01, P_U02
T12	Charakterystyka koncepcji reengineeringu jako współczesnej metody restrukturyzacji przedsiębiorstwa– studium przypadku.	P_U03, P_K01
T13	Metodyka wdrażania benchmarkingu w przedsiębiorstwie na konkretnym przykładzie.	P_U03, P_K01
T14	Charakterystyka procedury wdrażania TQM na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa.	P_U03, P_K01
T15	Zastosowanie koncepcji zorientowanych na wyszczuplanie – studium przypadku.	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T16	Korzyści i zagrożenia ze stosowania marketingu wewnętrznego dla przedsiębiorstwa, pracowników i klientów.	P_U01, P_U02
T17	Determinanty funkcjonowania i rozwoju organizacji opartych na współdziałaniu – studium przypadku.	P_U01, P_U02 P_U03
T18	Budowa organizacji uczącej się – wyznaczanie celów i zadań na konkretnym przykładzie.	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Test wiedzy.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10
P_W02	Test wiedzy.	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9,
P_W03	Test wiedzy.	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9,
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego – projektu, udział w dyskusji.	T11, T15, T16, T17, T18
P_U02	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego – projektu, udział w dyskusji.	T11, T15, T16, T17, T18
P_U03	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego – projektu, udział w dyskusji.	T12, T13, T14, T15, T17, T18
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego - projektu	T12, T13, T14, T15, T18
<b>VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b> Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

**Forma zaliczenia części ćwiczeniowej** – projekt, zadanie

Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		25
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		40
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>100/4,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		25/1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		100/4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

Griffin R.W., Postawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2021

Mekonnen D., Całkowite zarządzanie jakością : funkcja jakości wdrażanie i jego zastosowania, Wydawnictwo Nasza Wiedza Scienica Sriptis, 2021

Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2014.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Lichtarski J., Praktyczny wymiar nauk o zarządzaniu, PWE, Warszawa 2015.

Zimniewicz K., Teoria i praktyka zarządzania, PWE, Warszawa 2014.

##### Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego